

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03 «ИСТОРИЯ»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ 23.01.06 «МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

Петропавловск – Камчатский – 2018

Программа соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ИСТОРИЯ», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Захарова А.А., преподаватель истории.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией гуманитарных
дисциплин
протокол № 9
от «24» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 7
от «25» 05 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*
4	КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	*

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин,
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами,
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе,
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации,
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории,
- периодизацию всемирной и отечественной истории,
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории,
- основные исторические термины и даты,

- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд),

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений,

- результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, проекта

Освоение содержания учебной дисциплины «история» обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	171
теоретические занятия	156
контрольные работы	15
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	86
подготовка реферата	15
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме	15
создание презентаций с последующей защитой	10
разработка исследовательских проектов	10
написание эссе	10
составление сравнительных таблиц	5
подготовка с последующим участием в дискуссиях	6
составление конспекта	15
составление и заполнение схем	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Происхождение человека. Палеолит

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия. Повторительно-обобщающий урок

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.2 Древняя Греция

Тема 2.3 Древний Рим

2.4 Культура античности. Повторительно-обобщающий урок

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов. Основные черты западноевропейского феодализма

Тема 3.2 Возникновение ислама. Китай и Индия в Средние века

Тема 3.3 Церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств

Тема 3.4 Культура Средних веков. Повторение по разделу

Раздел 4 История России с древнейших времён до конца XVII века

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение

Тема 4.3 Общество древней Руси. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах

Тема 4.4. Раздробленность на Руси. Крупнейшие княжества Древней Руси

Тема 4.5 Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.6 Борьба Руси против натиска с Запада

Тема 4.7. Образование единого русского государства

Тема 4.8. Иван грозный и его правление

Тема 4.9. Смутное время

Тема 4.10. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке

Тема 4.11 Становление абсолютизма в России

Тема 4.12 Освоение Сибири и Дальнего Востока

Тема 4.13 Культура Руси конца XIII–XVII века. Повторительно-обобщающий урок

Раздел 5 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Тема 5.1 Великие географические открытия Экономические перемены в западноевропейском обществе

Тема 5.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация

Тема 5.3 Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 5.4 Страны Востока в XVI—XVIII веках

Тема 5.5 Революции XVIII века в Странах Европы и Америки

Тема 5.6 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Повторительно-обобщающий урок

- Раздел 6 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
- Тема 6.1 Россия в эпоху петровских преобразований
 - Тема 6.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке
 - Тема 6.3 Дворцовые перевороты
 - Тема 6.4 Просвещенный абсолютизм Екатерины II
 - Тема 6.5 Русская культура XVIII века. Повторительно-обобщающий урок
- Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации
- Тема 7.1 Промышленный переворот и его последствия
 - Тема 7.2 Международные отношения
 - Тема 7.3 Политическое развитие стран Европы и Америки
- Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Тема 8.1. Колониальная экспансия европейских стран
 - Тема 8.2. Индия, Африка, Китай и Япония в условиях колониальной экспансии. Повторительно-обобщающий урок по разделу 7 и 8
- Раздел 9 Российская империя в XIX веке
- Тема 9.1 Внутренняя политика России в начале XIX века
 - Тема 9.2 Движение декабристов
 - Тема 9.3 Внутренняя политика Николая I
 - Тема 9.4 Внешняя политика России в XIX веке
 - Тема 9.5 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы
 - Тема 9.6 Общественное движение в XIX веке
 - Тема 9.7 Русская культура XIX века. Повторительно-обобщающий урок по разделу
- Раздел 10 От Новой истории к Новейшей
- Тема 10.1 Мир в начале XX века
 - Тема 10.2 Россия на рубеже XIX—XX веков
 - Тема 10.3 Революция 1905—1907 годов в России
 - Тема 10.4 Россия в период столыпинских реформ
 - Тема 10.5 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов
 - Тема 10.6 Великая российская революция 1917 – 1922 гг
 - Тема 10.7 Серебряный век русской культуры. Повторительно-обобщающий урок по разделу
- Раздел 11 Между мировыми войнами
- Тема 11.1 Европа и США
 - Тема 11.2 Недемократические режимы
 - Тема 11.3 Турция, Китай, Индия, Япония
 - Тема 11.4 Международные отношения
 - Тема 11.5 Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР
 - Тема 11.6 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы
 - Тема 11.7 Культура в первой половине XX века. Повторительно-обобщающий урок по разделу

- Раздел 12 Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Тема 12.1 Накануне мировой войны
 - Тема 12.2 Первый период Второй мировой войны
 - Тема 12.3 Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны
 - Тема 12.4 Коренной перелом в ходе войны
 - Тема 12.5 Военные операции 1945 года
 - Тема 12.6 Значение победы над фашизмом. Повторительно-обобщающий урок по разделу
- Раздел 13 Мир во второй половине XX— начале XXI века
- Тема 13.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
 - Тема 13.2 Ведущие капиталистические страны
 - Тема 13.3 Страны Восточной Европы
 - Тема 13.4 Крушение колониальной системы
 - Тема 13.5 Международные отношения
 - Тема 13.4 Крушение колониальной системы
 - Тема 13.5 Международные отношения
 - Тема 13.6 Развитие культуры. Повторительно-обобщающий урок по разделу
- Раздел 14 Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов
- Тема 14.1 СССР в послевоенные годы
 - Тема 14.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов
 - Тема 14.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов
 - Тема 14.4 СССР в системе международных отношений 1960-х — начале 1980-х годов
 - Тема 14.5 СССР в годы перестройки
 - Тема 14.6 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).
- Повторительно-обобщающий урок по разделу
- Раздел 15 Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков
- Тема 15.1 Формирование российской государственности
 - Тема 15.2 Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ
 - Тема 15.3 Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году
 - Тема 15.4 Внутренняя политика России после выборов 2012 года
 - Тема 15.5 Российская Федерация в системе международных отношений
 - Тема 15.6 Защита проектов